

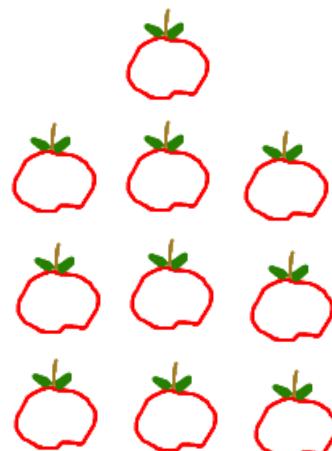
Name:

Datum:

ZR10: Mini-Textaufgaben I

- a) Was ist das Doppelte von 3?
- b) Was ist die Hälfte von 10?
- c) Was ist das Doppelte von 1?
- d) Was ist die Hälfte von 8?
- e) Von welcher Zahl ist die Zehn das Doppelte?
- f) Von welcher Zahl ist die Acht das Doppelte?
- g) Wie groß ist der Unterschied zwischen der 8 und der 6?
- h) Wie groß ist der Unterschied zwischen der 6 und der 2?
- i) Was ergibt 10 vermindert um 4?
- j) Was ergibt 8 vermindert um 2?
- k) Was ergibt 7 vermehrt um 4?
- l) Was ergibt 8 vermehrt um 2?

- m) Zehn Äpfel sollen in Zweierkisten verpackt werden. In jeder Kiste sind dann zwei Äpfel. Male die fehlenden Kisten in das Bild. Wie viele Zweierkisten braucht man?



Antwort: Für zehn Äpfel braucht _____ Zweierkisten.

ZR10: Mini-Textaufgaben I: Elterntipps

Textaufgaben stellen für viele Kinder ein dauerhaftes Problem bis in die höheren Klassen dar. Hier ein paar Techniken, die wir früh einüben wollen:

- **Skizzen sind gut.** Helfen Sie Ihrem Kind, den Text in einfache Bildchen zu übersetzen. Achten Sie darauf, dass die Kinder Unwesentliches auch weglassen dürfen. Der Turm darf gerne ausgemalt werden, es ist aber nicht nötig.
- Helfen Sie dem Kind, sich von einem hinderlichen Perfektionismus zu lösen. Eine Skizze ist ein Denkbild. Es dient nur dazu, das eigene Denken zu unterstützen. Linien müssen nicht mit dem Lineal gezeichnet werden, Äpfel dürfen auch wie Birnen aussehen. Wichtig für eine gute Skizze ist, dass man sie schnell und einfach erstellen kann.
- Ermuntern Sie Ihr Kind, die Bilder auch vor dem geistigen, inneren Auge entstehen zu lassen. Wenn das klappt, ist die Skizze auf dem Papier nicht mehr unbedingt nötig.
- Regen Sie Ihr Kind dazu an, immer in ganzen Sätzen zu sprechen. Auf die Frage, wie viele Steine noch fehlen wäre "zwei!" zwar richtig, aber nicht gut. Eine gute Antwort wäre: "Man muss noch zwei Steine draufsetzen" oder "Es fehlen noch zwei Steine."
- Jede Text- oder Sachaufgabe soll am Ende mit einem vollständigen **Antwortsatz** abgeschlossen werden.
- Gehen Sie davon aus, dass Ihr Kind für Sie geläufige Sprachbedeutungen erst lernen muss: "Ich erhöhe den Turm um sieben Steine" meint etwas Anderes als "ich erhöhe den Turm auf sieben Steine." Die Mini-Textaufgaben dienen vor allem dem Zweck, Wortbedeutungen kennenzulernen, die später in Textaufgaben auftauchen.